

# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**Región:** II - **Distrito:** Lomas de Zamora - **Nro de DIPREGEP**

**Institución:** Instituto Superior Colegio Modelo Lomas

**Denominación del Proyecto de Investigación:** “Las representaciones de los docentes respecto de la integración de alumnos con N.E.E. (Referentes a la discapacidad Intelectual) en el ámbito de la E.P.”

**Abstract:**

*La investigación pretende conocer las representaciones de los docentes respecto de la Integración en E.P.; Describir la experiencia cotidiana de los docentes de E.P. con alumnos integrados; Averiguar la promoción y la trascendencia de la experiencia cotidiana de integración en las Escuelas de E.P. en términos de la muestra. Se trabaja sobre el siguiente problema: “En el ámbito docente de las E.P. de los partidos de Lanús y Lomas de Zamora se perciben obstáculos a la hora de trabajar con alumnos que requieren la atención de sus N.E.E. (en el orden de la discapacidad Intelectual) y que se encuentran integrados total o parcialmente.”*

**Región:** II - **Distrito:** Lomas de Zamora - **Nro de DIPREGEP**

**Institución:** Instituto Superior Colegio Modelo Lomas

**Denominación del Proyecto de Investigación:** Representaciones de los alumnos del profesorado de educación física respecto de la inserción laboral

**Abstract:**

*En el imaginario de los estudiantes del PEF, está instalada la representación en relación con la dificultad de inclusión en el acceso laboral posterior a su graduación dentro del ámbito del sistema educativo. Esta investigación intenta inferir si estas representaciones mentales de los alumnos del PEF del ISFD Modelo Lomas en relación con su futura inserción laboral, inciden como obturadores o facilitadores de la misma en el ámbito de su competencia (sistema educativo).*

**Región:** II - **Distrito:** Lomas de Zamora - **Nro de DIPREGEP**

**Institución:** Instituto Superior Colegio Modelo Lomas

**Denominación del Proyecto de Investigación:** “E. P. Piso y trampolín para la comprensión”

**Abstract:**

*Esta Investigación pretende indagar de qué manera “Las intervenciones didácticas precisas que apelan a favorecer la comprensión y al desarrollo de las diversas operaciones del pensamiento permiten al alumno apropiarse de los objetos de conocimiento, ampliarlos y profundizarlos significativamente, logrando un verdadero aprendizaje comprensivo.”*

*La hipótesis central de la investigación pretende demostrar que “La forma de preguntar de los docentes obstaculiza o favorece la comprensión en los alumnos”.*

*Se trabaja con un grupo experimental y otro grupo testigo para corroborar los cambios producidos en los tres años de investigación en los dos grupos que en la actualidad cursan 3º año de la escuela Primaria.*

# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

## **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN- PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA**

*Profesor Omar Alberto Da Silva Henriquez*

**Región:** II - **Distrito:** Lomas de Zamora - **Nro. de DIPREGEP\_A** 4422

**Institución:** Instituto Superior Colegio Modelo Lomas

**Denominación del Proyecto:** “Cambios en la conducta de jugar en su tiempo libre en niños de 11-12 años en la localidad de Lomas de Zamora”

**Abstract:**

*En los últimos años se han ido sucediendo una serie de cambios dentro de la sociedad que fueron poco a poco afectando la conducta de toda la población casi en forma imperceptible. Nuestros hábitos se vieron afectados, nadie escapó a esta transformación, ni adultos, adolescentes ni niños estuvieron exentos.*

*El aumento de la jornada laboral, el consumismo, la inseguridad, la falta de espacios físicos, los adelantos tecnológicos, (Internet, juegos electrónicos, computadoras, consolas de juego, celulares, etc.) fueron algunos cambios que afectaron las conductas de la sociedad, Dichos cambios incidieron en el tiempo libre, y especialmente en los niños, variando en apariencia la forma de jugar. En sus momentos de ocio y tiempo libre el juego movimiento se ha visto relegado por un juego que ha adquirido otra nueva forma, un juego pasivo, que ocupa la mayor parte de su tiempo y sin lugar a dudas afecta la corporeidad del niño.*

## **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - PROFESORADO DE INGLÉS**

*Profesora Mónica Ziegler / Profesora Adriana Pavy*

**Región:** II - **Distrito:** Lomas de Zamora - **Nro. de DIPREGEP\_\_A** 4422

**Institución:** Instituto Superior Colegio Modelo Lomas

**Denominación del Proyecto:** Estrategias de enseñanza en la educación superior para el desarrollo de la competencia comunicativa académica: el caso del profesorado de inglés.

**Abstract:**

*El presente proyecto se propone investigar sobre las estrategias de enseñanza utilizadas por los docentes del profesorado de Inglés del I.S.F.D. Modelo Lomas para el desarrollo de la competencia comunicativa académica. Se seleccionan para su estudio los cursos de 3° y 4° año del profesorado mencionado. Se recaba información mediante entrevistas, cuestionarios, observaciones de clase y estudio de registros. Se analizan los datos obtenidos arribando a conclusiones que derivan en recomendaciones para la optimización de fortalezas y superación de debilidades.*